

الموضوع: صناعة الورق

العنوان:

سرُّ الورقة

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يستنتج الطفل من أين يصنع الورق

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يقوم الطفل بإعادة تمثيل دور أحبه من شخصيات المسرحية

الهدف السلوكي الوجداني

- أن يبدي الطفل الاهتمام بأغراضه الشخصية

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

- الاعتراف بالخطأ المحافظة على الممتلكات الشخصية

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

- الانتباه الإصغاء

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- تمثيل أدوار دمي عرائس

الأدوات المستخدمة:

أجهزة صوت - دمي عرائس

هدف القسم:

- أن يستنتج الطفل من أين يصنع الورق

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان وفي إحدى البيوت كان أحمد يعيش حياة سعيدة مع والديه في بيته المتواضع، وفي يوم من الأيام عاد أحمد من المدرسة وبدأ ينادي على أمه.

أحمد: مرحباً لقد عدت من المدرسة يا أمي

الأم: أهلاً يا صغيري.

أحمد: أنا جائع كثيراً يا أمي.

الأم: حسناً بدّل ملابسك واغسل يديك لحين يصبح الغداء جاهز.

أحمد: حاضر يا أمي، ولكن يا أمي أريد أن أقول لك شيئاً. أريد دفترًا جديدًا أو شكت صفحات دفترتي على الانتهاء.

الأم: ولكن يا صغيري الأسبوع الفائت اشتريت لك دفترًا، أين هو؟

أحمد: لقد انتهى يا أمي استخدمته.

نظرت الأم باستغراب وقالت: حسناً.

بعد قليل ذهبت الأم لتنادي أحمد ليتناول الطعام وجدته يمزق صفحات دفتره، فقالت له: أحمد هل تقوم بتمزيق صفحات الدفتر؟

أحمد: اممم... أنا يا أمي أحياناً.

الأم: ولماذا يا صغيري؟ لهذا السبب تنفذ الأوراق بسرعة؟

أحمد: يا أمي إذا أخطأت بكتابة الواجب أقوم بتمزيق الورقة، وأمزق بعض الأوراق ونقوم بصنع طائرة أنا وأصدقائي لنلعب في الفرصة.

الأم: ولكن هذا إسراف يا أحمد يجب عليك أن تحافظ على الأوراق.

أحمد: ولماذا يا أمي؟ هي مجرد أوراق نكتب عليها ونمزقها.

الأم: لا يا أحمد الورقة لا تصنع بهذه السهولة.

أحمد: ماذا تقصدين يا أمي؟ وكيف يصنع الورق؟

الأم: يا صغيري عندما تذبل أغصان الأشجار ويبقى الجذع يقوم العمال بتقطيع جذوع الأشجار ونقلها إلى المعمل، وهناك يقومون بتقطيعها إلى شرائح وإضافة بعض المواد إليها حتى تصبح كالعجينة وتمد على شكل أوراق وتوضع في الشمس حتى تجف، وبعد ذلك تصبح أوراقاً صالحة للكتابة.

أحمد: يا إلهي كم هو عملٌ صعبٌ يا أمي.

شكراً لك لأنك شرحت لي كيف يصنع الورق، وأعدك بأن أقوم بالمحافظة على دفاتري ولا أمزق الأوراق.

التقويم المرحلي:

- ماذا كان يفعل أحمد بدفاتره؟ - بعد أن عرف أحمد كيف يصنع الورق ماذا قرر أن يفعل؟ - لماذا كان أحمد يمزق الأوراق؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

- من أين يصنع الورق؟ - إذا انتهيت من الرسم والتلوين هل تترك الألوان مبعثرة على الأرض أم ماذا تفعل؟ - إذا أحضرت لك والدتك علبة أقلام لكي تستخدمها خلال العام الدراسي ماذا تتصرف؟

